

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL				
Área:	LENGUAS EXTRANJERAS	Asignatura:	ENGLISH		
Periodo:	II	Grado:	PRIMERO		
Fecha inicio:	ABRIL	Fecha final:	JUNIO		
Intensidad Horaria semanal:					3 H.S.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son los objetos del salón y los pronuncia en inglés? ¿Cuáles son las partes que conforman el cuerpo y las identifica en inglés?

COMPETENCIAS:

- Incorpora vocabulario propio sobre los objetos del salón, las partes del cuerpo, donde reconoce expresiones propias de la interacción social.
- Demuestra comprensión de preguntas sencillas sobre la familia y su entorno y descripciones cortas y sencillas de objetos y lugares conocidos.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.
- Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras expresiones y oraciones que leo.
- Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia amigos juegos y lugares conocidos si me hablan despacio y con pronunciación clara.
- Recorro frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que leo o me dicen.
- Hablo en inglés con palabras y oraciones cortas y aisladas para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia.
- Empiezo a estructurar mis escritos estoy aprendiendo a leer y escribir en mi lengua materna por lo tanto mi nivel de inglés es más bajo.
- Participo en conversaciones con pronunciación clara y buena entonación.

DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)

- Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal.
- Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela).
- Organiza la secuencia de eventos principales en una historia corta y sencilla, sobre temas familiares, después de haberla leído o escuchado, usando ilustraciones.
- Responde preguntas sencillas sobre información personal básica, como su nombre, edad, familia y compañeros de clase.
- Menciona algunas cualidades físicas propias y de las personas que le rodean a través de palabras y frases previamente estudiadas.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	INGLES	#01- 02 -Rotulo del segundo periodo -Plan de área del periodo -Vocabulario unit #03 objetos salón. #03 -Realizar ejercicios de los temas vistos en la clase anterior.	-Colorear la ficha del segundo periodo que contiene el plan de área del periodo. -Vocabulario de la unit #03 de los objetos del aula de clase. -Ejercicio del tema. -Repaso del vocabulario visto en la clase anterior. -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior. -TAREA: Pega laminas del vocabulario visto y escríbelos en inglés. -Pagina virtual	-Texto guía. -Plataforma ADN. -Aula de clase. -videos -fichas de los temas -libros -cuaderno -presentación del vocabulario en inglés.	-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	-Argumentativo: Relaciona los objetos del aula de clase en inglés y los usa en su cotidianidad. -Interpretativo: Reconoce los sustantivos en singular y plural, los artículos a- an- the y adjetivos posesivos usándolos en su cotidianidad. -Interpretativo: Identifica las partes del cuerpo mediante imágenes para entender las diferencias físicas que hay entre las personas y las describe usando el vocabulario visto.
2	INGLES	#04- 05 -Reconocer el vocabulario de sustantivos singulares y plurales, artículos: a- an, demostrativos: this these. #06 -Reconoce los demostrativos: that, those.	-Explicación del tema a trabajar desde el libro. -Consignación en el cuaderno de cada tema explicando como aplicarlo de manera corta: NOUNS SINGULAR AND PLURAL: A la mayoría se le agrega s para formar el plural, en algunos casos agregamos es ej: books, erasers A-AN: A se usa delante de palabras que empiezan con consonantes ej: a book AN se usa delante de palabras que empiezan con vocales ej: an eraser ADJETIVOS DEMOSTRATIVOS: This, These, That, Those (pegar la lámina buscar en las actividades de ingles) -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior. -Repaso de los temas vistos. -Números del 1 al 20 en inglés.	-Televisor -Portátil. -	-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	-Propositivo: Establece mediante imágenes los números del 1 al 20 y las actividades manuales.

		-Ejercicios de los temas de la clase anterior y esta.	-TAREA: Próxima clase quiz del tema de los objetos del aula, a-an, singular y plural. -ejercicios en la página virtual			
3	INGLES	#07- 08 -Realizar la evaluación de los temas planeados. -trabajo en los libros. #09 -Reconocer las partes del cuerpo.	-Explicación de la evaluación del tema. -Evaluación. -Trabajo en los libros de STUDENT-WORKBOOK. -Consignar el vocabulario del cuerpo (ver libro ingles 1° pág. 38) -Actividad en el cuaderno para completar con las partes del cuerpo vistas. -tarea: actividades manuales de la unit #01- 02 del libro, ejercicios en la página virtual.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
4	INGLES	#10- 11 -Reconocer el vocabulario para describir personas con oraciones cortas. #12 -Realizar las actividades planeadas para la clase.	-Revisión de las actividades manuales. -Consignar el vocabulario de las descripciones (ver libro de inglés pág. 40) -Ejercicios del tema visto con oraciones usando she- he -Tarea: Próxima clase quiz de los adjetivos demostrativos y los números. -Quiz del tema programado. -Ejercicios en el cuaderno del cuerpo humano y descripciones. - Tarea: taller de repaso de la unit #01 deben traerlo Actividades en la página virtual.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
5	INGLES	#13- 14 -Realizar una tarjeta en INGLES del día de la MADRE y Trabajar en los libros.	-Recoger los talleres de la unit #01 para ser calificados. -Entrega de las evaluaciones de la clase anterior. -Trabajo en los libros de STUDENT-WORKBOOK		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros.	

		<p>#15 -Realizar trabajo de los libros</p>	<p>-Devolución del taller de la unit #01 calificado. -trabajo de los libros STUDENT and WORKBOOK TAREA: Actividades de pagina virtual.</p>		<p>-actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.</p>	
6	INGLES	<p>#16- 17 -Ejercicios del cuerpo con descripciones.</p>	<p>-Videos del cuerpo humano en inglés. -Repaso del vocabulario del cuerpo -Ejercicios en el cuaderno usando las partes del cuerpo, las descripciones, oraciones con she, he, pronombres posesivos.</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.</p>	
		<p>#18 Realizar las actividades de los libros del área</p>	<p>-Trabajo en el libro STUDENT-WORKBOOK -TAREA: taller de la unit #04 y repasar para evaluar la próxima clase. -Actividades en la página virtual.</p>			
7	INGLES	<p>#19- 20 Realizar las actividades planeadas para la clase.</p>	<p>-Recoger los talleres de la unit #04 para calificar. -Evaluación del cuerpo, descripciones y oraciones. -Trabajo en los libros del area.</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.</p>	
		<p>#21 Realizar las actividades planeadas para la clase</p>	<p>-Devolución de los talleres calificados. -Devolución de la evaluación calificada. -TAREA: Actividades manuales de la unit #03- 04 y actividades en la página virtual.</p>			
8	INGLES	<p>#22-23 Realizar las actividades de los libros del área</p>	<p>-Revisión de las actividades manuales -Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK.</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.</p>	
		<p>#24 Realizar la tarjeta en INGLES del día del padre</p>	<p>-Realizar la tarjeta del DIA DEL PADRE en Ingles. -Trabajo en los libros y dejarlos al día hasta la unit #04.</p>			

9	INGLES	#25- 26 Realizar la prueba de periodo del área de Ingles.	-Prueba de periodo aplicada a todos los estudiantes. -Acompañamiento a la prueba.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
		#27 Realizar las actividades de los libros del área	-Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK. -Aprender una canción corta en inglés.			
10	INGLES	#28-29 Realizar las actividades de los libros del área	-Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK. -Aprender una canción corta en inglés.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
		#30 Realizar las actividades de los libros del área	-Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK. -Aprender una canción corta en inglés.			

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

INFORME PARCIAL						INFORME FINAL																												
Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %																				
Descripción de la actividad y fecha						HBA	Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Autoeval.	Coeval.																			
ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 2-4		TALLER DE REPASO DE LA UNIT #03 SEMANA 4		ACTIVIDADES ADN NORMA SEMANA #4			EVALUACION DE LA UNIT #03		QUIZ DE LA UNIT #03		HBA INGLES		TALLER DE REPASO DE LA UNIT #04 SEMANA 6		ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 6-7		ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO SEMANA 7-8		REVISION DEL PORTAFOLIO CON LAS ACTIVIDADES SEMANA 8		ACTIVIDADES ADN NORMA SEMANA #8		EVALUACION DE LA UNIT #04		QUIZ DE LA UNIT #04		HBA INGLES		AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09		COEVALUACION DEL AREA SEMANA #09		EVALUACION DE PERIODO SEMANA #08 PRUEBA EXTERNA INSTRUMENTOS	