



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	LENGUAS EXTRANJERAS	Asignatura:	ENGLISH	
Periodo:	II	Grado:	PRIMERO	
Fecha inicio:	ABRIL	Fecha final:	JUNIO	
			Intensidad Horaria semanal:	3 H.S.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son los objetos del salón y los pronuncia en inglés? ¿Cuáles son las partes que conforman el cuerpo y las identifica en inglés?

COMPETENCIAS:

- Incorpora vocabulario propio sobre los objetos del salón, las partes del cuerpo, donde reconoce expresiones propias de la interacción social.
- Demuestra comprensión de preguntas sencillas sobre la familia y su entorno y descripciones cortas y sencillas de objetos y lugares conocidos.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.
- Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras expresiones y oraciones que leo.
- Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia amigos juegos y lugares conocidos si me hablan despacio y con pronunciación clara.
- Recurro frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que leo o me dicen.
- Hablo en inglés con palabras y oraciones cortas y aisladas para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia.
- Empiezo a estructurar mis escritos estoy aprendiendo a leer y escribir en mi lengua materna por lo tanto mi nivel de inglés es más bajo.
- Participo en conversaciones con pronunciación clara y buena entonación.

DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)

- Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal.
- Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela).
- Organiza la secuencia de eventos principales en una historia corta y sencilla, sobre temas familiares, después de haberla leído o escuchado, usando ilustraciones.
- Responde preguntas sencillas sobre información personal básica, como su nombre, edad, familia y compañeros de clase.
- Menciona algunas cualidades físicas propias y de las personas que le rodean a través de palabras y frases previamente estudiadas.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	INGLES	#01- 02 -Rotulo del segundo periodo -Plan de área del periodo -Vocabulario unit #03 objetos salón. #03 -Realizar ejercicios de los temas vistos en la clase anterior.	-Colorear la ficha del segundo periodo que contiene el plan de área del periodo. -Vocabulario de la unit #03 de los objetos del aula de clase. -Ejercicio del tema. -Repaso del vocabulario visto en la clase anterior. -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior. -TAREA: Pega laminas del vocabulario visto y escríbelos en inglés. -Pagina virtual	-Texto guía. -Plataforma ADN. -Aula de clase. -videos -fichas de los temas -libros -cuaderno -presentación del vocabulario en inglés.	-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	-Argumentativo: Relaciona los objetos del aula de clase en inglés y los usa en su cotidianidad. -Interpretativo: Reconoce los sustantivos en singular y plural, los artículos a- an- the y adjetivos posesivos usándolos en su cotidianidad. -Interpretativo: Identifica las partes del cuerpo mediante imágenes para entender las diferencias físicas que hay entre las personas y las describe usando el vocabulario visto.
2	INGLES	#04- 05 -Reconocer el vocabulario de sustantivos singulares y plurales, artículos: a- an, demostrativos: this these. #06 -Reconoce los demostrativos: that, those.	-Explicación del tema a trabajar desde el libro. -Consignación en el cuaderno de cada tema explicando como aplicarlo de manera corta: NOUNS SINGULAR AND PLURAL: A la mayoría se le agrega s para formar el plural, en algunos casos agregamos es ej: books, erasers A-AN: A se usa delante de palabras que empiezan con consonantes ej: a book AN se usa delante de palabras que empiezan con vocales ej: an eraser ADJETIVOS DEMOSTRATIVOS: This, These, That, Those (pegar la lámina buscar en las actividades de inglés) -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior. -Repaso de los temas vistos. -Números del 1 al 20 en inglés.	-Televisor -Portátil. -	-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	-Propositivo: Establece mediante imágenes los números del 1 al 20 y las actividades manuales.

		<ul style="list-style-type: none"> -Ejercicios de los temas de la clase anterior y esta. 	<ul style="list-style-type: none"> -TAREA: Próxima clase quiz del tema de los objetos del aula, a-an, singular y plural. -ejercicios en la página virtual 			
3	INGLES	<ul style="list-style-type: none"> #07- 08 -Realizar la evaluación de los temas planeados. -trabajo en los libros. 	<ul style="list-style-type: none"> -Explicación de la evaluación del tema. -Evaluación. -Trabajo en los libros de STUDENT-WORKBOOK. 		<ul style="list-style-type: none"> -Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual. 	
4	INGLES	<ul style="list-style-type: none"> #10- 11 -Reconocer el vocabulario para describir personas con oraciones cortas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Revisión de las actividades manuales. -Consignar el vocabulario de las descripciones (ver libro de inglés pág. 40) -Ejercicios del tema visto con oraciones usando she- he -Tarea: Próxima clase quiz de los adjetivos demostrativos y los números. 		<ul style="list-style-type: none"> -Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual. 	
5	INGLES	<ul style="list-style-type: none"> #13- 14 -Realizar una tarjeta en INGLES del día de la MADRE y Trabajar en los libros. 	<ul style="list-style-type: none"> -Recoger los talleres de la unit #01 para ser calificados. -Entrega de las evaluaciones de la clase anterior. -Trabajo en los libros de STUDENT-WORKBOOK 		<ul style="list-style-type: none"> -Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. 	

		#15 -Realizar trabajo de los libros	-Devolución del taller de la unit #01 calificado. -trabajo de los libros STUDENT and WORKBOOK TAREA: Actividades de pagina virtual.		-actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
6	INGLES	#16- 17 -Ejercicios del cuerpo con descripciones.	-Videos del cuerpo humano en inglés. -Repaso del vocabulario del cuerpo -Ejercicios en el cuaderno usando las partes del cuerpo, las descripciones, oraciones con she, he, pronombres posesivos.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
		#18 Realizar las actividades de los libros del área	-Trabajo en el libro STUDENT- WORKBOOK -TAREA: taller de la unit #04 y repasar para evaluar la próxima clase. -Actividades en la página virtual.			
7	INGLES	#19- 20 Realizar las actividades planeadas para la clase.	-Recoger los talleres de la unit #04 para calificar. -Evaluación del cuerpo, descripciones y oraciones. -Trabajo en los libros del area.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
		#21 Realizar las actividades planeadas para la clase	-Devolución de los talleres calificados. -Devolución de la evaluación calificada. -TAREA: Actividades manuales de la unit #03- 04 y actividades en la página virtual.			
8	INGLES	#22-23 Realizar las actividades de los libros del área	-Revisión de las actividades manuales -Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
		#24 Realizar la tarjeta en INGLES del día del padre	-Realizar la tarjeta del DIA DEL PADRE en Ingles. -Trabajo en los libros y dejarlos al día hasta la unit #04.			

9	INGLES	<p>#25- 26 Realizar la prueba de periodo del área de Ingles.</p>	<p>-Prueba de periodo aplicada a todos los estudiantes. -Acompañamiento a la prueba.</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.</p>	
10	INGLES	<p>#28-29 Realizar las actividades de los libros del área</p>	<p>-Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK. -Aprender una canción corta en inglés.</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.</p>	

